Министерство образования и науки Челябинской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НЯЗЕПЕТРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КПГТ»
_____ Т.А. Гвоздева

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Профиль подготовки	технологический
Квалификация	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник
Форма обучения	очная
Год набора	2022

г. Касли, 2022 г.

ОУДБ.01 Русский язык

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участвовать в диалоге или дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	119
в том числе:	
практические занятия	100
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУДБ.02 Литература

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- аудирование и чтение;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов,

особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественнаядеталь);

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь спроблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

-раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученныхлитературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом нормрусского литературного языка;

- участвовать в диалоге или дискуссии;

- самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры и оценкой их эстетической значимости;

- определять свой круг чтения и оценивать литературное произведение.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловойсферах общения.

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОУДБ.02 Родная (русская) литература

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности ихупотребления;

- аудирование и чтение;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-

реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевомувзаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественнойжизни государства.

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения поистории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов,

особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественнаядеталь);

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь спроблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

-раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученныхлитературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом нормрусского литературного языка;

- участвовать в диалоге или дискуссии;

- самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры и оценкой их эстетической значимости;

- определять свой круг чтения и оценивать литературное произведение.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловойсферах общения.

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОУДБ.04 Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Цель дисциплины*:* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своеречевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен**уметь:***Говорение*

При развитии умений говорения программа учитывает следующие параметры этого вида речевой деятельности:

-мотив;

-потребность или необходимость высказаться;

-условия;

-речевые ситуации;

-цель и функции – характер воздействия на партнера, способ выражения;

-предмет – своя или чужая мысль;

-структура – действия и операции;

-средства – языковой материал;;

-типы высказывания – диалоги, монологи;

-наличие или отсутствие опор.

Диалогическая речь

-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

-осуществлять запрос и обобщение информации;

-обращаться за разъяснениями;

-выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника,свое мнение по обсуждаемой теме;

-написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Монологическая речь

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

-кратко передавать содержание полученной информации;

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

-рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описыватьособенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

-в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность,целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

-личное письмо;

-письмо в газету, журнал;

-небольшой рассказ (эссе);

-заполнение анкет, бланков;

-изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография,резюме);

-составление плана действий;

-написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и

чте

ние)Аудирование

-восприятие на слух и узнавание;

-предвосхищение или вероятностное прогнозирование;

-смысловая догадка;

-сегментирование речевого потока и т.д.

Развитие умений аудирования направлено на понимание:

-основного содержания несложных звучащих текстов монологического идиало

-выборочной необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

-относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенныхстандартных ситуациях повседневного общения;

-отделять главную информацию от второстепенной;

-выявлять наиболее значимые факты;

-определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую илиинтересующую информацию.

Чтение

-ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;

-изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);

-просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.

Обучение чтению предполагает также развитие умений:

-выделять основные факты;

-отделять главную информацию от второстепенной;

-предвосхищать возможные события, факты;

-раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

-понимать аргументацию;

-извлекать необходимую, интересующую информацию;

-определять свое отношение к прочитанному.

Особое внимание в соответствии с программой должно уделяться развитию умения пониматьосновное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать:

Лексический материал – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для

продуктивного усвоения. Грамматический

материалДля продуктивного усвоения:

-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;

сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that; понятие согласования времен и косвенная речь;

-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

-артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;

-местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;

-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;

-наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производныеот some, any, every;

-глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности.Образованиеиупотреблениеглаголовв Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголовв Present Simple/Indefinite длявыраженияействийвбудущемпосле if, when.

Длярецептивногоусвоения*:*

-предложениясосложнымдополнениемтипа I want you to come here; сложноподчиненныепредложенияссоюзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French. Предложенияссоюзами neither…nor, either…or;

-дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;

-глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;

-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;

-признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОУДБ.05 История

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня.

Цель дисциплины:

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионнымпроблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной ивсемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,конфессионального сообщества, гражданина России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	205
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОУДБ.06 Физическая культура

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности; ОП.03 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекция осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуально правильный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитиичеловека;
- основы здорового образа жизни;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- средства профессионально-прикладной физической подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	170
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.06 Промышленная экология и охрана труда;

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Цель дисциплины:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)

Задачи дисциплины:

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	79
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОУДБ.08 Химия

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня иимеет межпредметные связи с дисциплинами ОП.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Основы бережливого производства.

Цель дисциплины:

Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

-формирование у обучающихся умения оценивать значимость химическогознания для каждого человека;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться химической терминологией и символикой;

-обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

-применять методы познания при решении практических задач;

-давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям

-применять правила техники безопасности при использовании химических веществ.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-представлений о месте химии в современной научной картине мира;

-о роли химии в формировании кругозора человека для решения практических задач;

-основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности

-основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание,

измерение, эксперимент;

-основные правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОУДБ.09 Астрономия

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл базового уровня.

Результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий дляповышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя дляэтого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно- следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

-анализировать и представлять информацию в различных видах;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступнои гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета,

полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
в том числе:	
практические занятия	*6*
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

Индивидуальный проект

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУДП.01 Математика

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл профильного уровня. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютнаяи относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой на практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- выполнять практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерныеобъекты с их описаниями, изображениями;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям

задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение

геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и

методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия чисел, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	324
в том числе:	
практические занятия	224
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУДП.02 Физика

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл профильного уровня и имеет межпредметные связи с дисциплиной ОП.09 Основы электротехники.

Цель дисциплины: дать представление о предмете физика и значении физических знаний в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников

информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факторы, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, внутренняя энергия, средняя кинематическая энергия частиц вещества, количество теплоты;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	204
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУДП.03 Информатика

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл профильного уровня. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-роль информации и информационных процессов в окружающем мире;

-навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;

-готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;

-представление базах данных и простейшие средствах управления ими;

-компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели
и моделируемого объекта (процесса);

-навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и

ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

-основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	100
Итоговая аттестация в форме зачета	

ДУД.01 Основы черчения

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ДУД.01 Основы черчения предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ.

В рабочую учебную программу входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы,
- структура и примерное содержание учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины ДУД.01 Основы черчения осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Для повышения профессиональных компетенций обучающихся в овладении преподаватель применяет инновационные педагогические технологии, метод проектного обучения, ИКТ. Умения:

-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

Знания:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин. Итоговая аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

ДУД.02 История России

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ДУД.02 История России предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ.

В рабочую учебную программу входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы,
- структура и примерное содержание учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины ДУД.02 История России осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Для повышения профессиональных компетенций обучающихся в овладении преподаватель применяет инновационные педагогические технологии, метод проектного обучения, ИКТ.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МР 01

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08

Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

ДУД.03 Психология общения

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ДУД.03 Психология общения предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ.

В рабочую учебную программу входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы,
- структура и примерное содержание учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины ДУД.03 Психология общения осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Для повышения профессиональных компетенций обучающихся в овладении преподаватель применяет инновационные педагогические технологии, метод проектного обучения, ИКТ.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать закономерности познавательных психических процессов в практической деятельности;
- использовать знания об особенностях психических свойств и состояний в практической деятельности;
-пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по психологии при решении производственных ситуаций;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;

- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- понятие личности, ее становление и развитие;
- о больших и малых социальных группах, некоторых групповых феноменах;
- о конфликте как социально-психологическом феномене.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

ДУД.04 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ДУД.04 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ.

В рабочую учебную программу входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы,
- структура и примерное содержание учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины ДУД.04 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Для повышения профессиональных компетенций обучающихся в овладении ОП.08 Основы финансовой грамотности преподаватель применяет инновационные педагогические технологии, метод проектного обучения, ИКТ.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.01 Техническое черчение

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01Техническое черчение– является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ. Учебная дисциплина являетсяобщепрофессиональной (ОПД.01) и относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00); изучается на первом курсе в первом и втором семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.03.2018 № 140 и запросами регионального рынка к содержанию дисциплины и уровню подготовки выпускника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по вышеуказанной профессии).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;

- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительныхработ;

- выполнять расчет расхода строительных материалов;

- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на определение признаков неисправностей при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудование систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей.

Проводить плановый осмотр зданий, конструкций ,оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей. контролировать и анализировать эффективность использования рабочеговремени;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;

- правила чтения строительных чертежей;

- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;

- последовательность строительных и отделочных работ;

– типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и ремонтных работ;

-технологию эксплуатации конструктивных элементов зданий и различных видов материалов.

-государственные стандарты.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Раздел 1.
Рабочие чертежи деталей
Тема 1.1. Правила оформления чертежа

Тема 1.2. Графическое оформление чертежа. Практическое занятие Тема 1.3.
Основы проекционной графики
Тема 1.4. Выполнение геометрических построений. Практическое занятие. Тема 1.5 Построение криволинейных поверхностей
Тема 1.6. Деление окружности Практическое занятие Тема 1.7
Сечения.
Тема 1.8. Разрезы

Тема 1.9. Графическое построение вала Практическое занятие. Тема 1.10.
Прямоугольные проекции.
Тема 1.11 Аксонометрические проекции.

Тема 1.12. Аксонометрическая проекция. Практическое занятие.

Тема 1.13. Контрольно-учетное занятие по теме «Построение изображениядетали».
Раздел 2. Машиностроительное черчениеТема 2.14.
Рабочие чертежи деталей.
Тема 2.15. Чертежи и эскизы деталей. Тема
2.16. Соединения.
Тема 2.17. Резьбовые соединения.

Тема 2.18. Резьбовое соединение Практическое занятие. Тема 2.19.
Сборочный чертеж.
Тема 2.20. Схемы.

Тема 2.21. Чтение схем. Практическое занятие.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 Электротехника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника – является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 08.01.10 «Мастер ЖКХ». Учебная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.02) и относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00); изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 «Мастер ЖКХ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №-140 (в редакции приказа Минобрнауки от 09.04.2015 №-389) и запросами

регионального рынка труда (если есть вариативная часть) к содержанию дисциплины и уровню подготовки выпускника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по вышеуказанной профессии).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– контролировать выполнение заземления, зануления;

– производить контроль параметров работы электрооборудования;

– пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

– рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;

– снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;

– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;

– сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;

– типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

– условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;

– основные элементы электрических сетей;

– принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;

– двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;

– способы экономии электроэнергии;

– правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

– виды и свойства электротехнических материалов;

– правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи Тема 1.1 Электрические цепи постоянного токаТема 1.2. Магнитные цепи
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 2.1. Электротехнические измерения и электроизмерительные приборы Тема 2.2. Трансформаторы.
Тема 2.3. Электрические машины

- выполнять чертежи деталей в формате 2D

и 3D.Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнениисполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативныхвоздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определятьсреди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь

пострадавшимОбъем учебной дисциплины и

Вид учебной работы	Объем часов
видыучебной работы Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.06 «Охрана труда»»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии по СПО:43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 43.00.00 Сервиз и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5.Содержание дисциплины

Правовое обеспечение охраны труда

Опасные и вредные производственные факторы

Защита человека от негативных факторов

Общие требования охраны труда

Организация безопасной эксплуатации подъемных сооружений и сосудов, работающих под давлением

Пожарная безопасность

Несчастные случаи на производстве и профессиональные Заболевания

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального циклаосновной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты,скоростно-силовых качеств, координации движений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального циклаосновной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности;

-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);

-понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

-осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;

-переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.

-владеть навыками технического перевода текста;

-понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке вобласти профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.07 Основы Бережливого производства

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-современные виды кредитов для бизнеса, их сущность, механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;

- правила осуществления международных расчетов, их функции;
- принципы современного предпринимательского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации

рабочего места.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.08 Основы предпринимательства и устройства на работу

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального циклаосновной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-современные виды кредитов для бизнеса, их сущность, механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;

- правила осуществления международных расчетов, их функции;
- принципы современного предпринимательского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;
- выбирать оптимальный вид кредита, оценивать рейтинги банков;
- выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
-юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства – является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;

2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищнокоммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 № 140 к содержанию профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ01. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства изучается на втором курсе в течение двух семестров.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по вышеуказанной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт в:

- работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;
- совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; уметь:
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- определять исправность средств индивидуальной защиты;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно

технологическому процессу и сменному заданию/наряду;

- проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; - определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарнотехнической системы, системы отопления;

- выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
- выполнять консервацию внутридомовых систем;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;
- определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; - проводить слесарные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;
- выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;
- перекладывать канализационный выпуск;
- ремонтировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, расширительные баки и водоподогреватели;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищнокоммунального хозяйства;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.

знать:

- требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарнотехнических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;
- сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание,

профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; - приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищнокоммунального хозяйства;

- основы “бережливого производства”, повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; - состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- технологию и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;
- виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающие негативное влияние на окружающую среду;
- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- правила заполнения технической документации;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; - основные методы, технологию измерений, средства измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- понятие о государственной системе приборов;
- весовые устройства;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
- оптико-механические средства измерений;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- основные этапы профилактических работ;
- способы и средства выполнения профилактических работ;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; - влияние температуры на точность измерений;
- методы и средства испытаний;
- технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций жилищно-коммунального хозяйства; - сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

- нормативно-техническую документацию;
- ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;
- основы слесарного дела;
- санитарно-техническую систему здания;
- отопительную систему здания;
- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);
- формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);
- применение контрольно-диагностической аппаратуры;
- ремонтную документацию;
- методы проведения ремонта;
- общие принципы технологии ремонта;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищнокоммунального хозяйства;
- предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;
- компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. Всего – 706 часов, в том числе: 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов; 2) учебной и производственной практики – 396 часов, включая:
- учебной практики – 246 часов,
- производственной практики – 180 часов.

3) Промежуточная аттестация – 24 часа.
Промежуточная аттестация по ПМ. 01.: экзамен; зачет по учебной практике; дифференцированный зачёт по практике производственной; экзамен по ПМ (квалификационный).
1.4 результаты освоения профессионального модуля
Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;
ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5 Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01 Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

МДК.01.02 Технология эксплуатации и ремонт системы отопления здания

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01 Практика производственная

ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления – является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления и соответствующих профессиональных компетенций:

1.Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;

3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей

неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки; 8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищнокоммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 № 140 к содержанию профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ02. Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте систем водоснабжения, водоотведения и отопления изучается на первом, втором и третьем курсах в течение шести семестров.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по вышеуказанной профессии). 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт в:

- выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; - оформлении регламентной документации.

уметь:

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- определять исправность средств индивидуальной защиты; - подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; - проводить электрогазосварочные работы при ремонте;
- выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;
- контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, знать:
- правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию сварочного оборудования, при проведении сварочных работ; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- основные группы и марки свариваемых материалов;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;
- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;
- причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Всего – 1184 часа, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 час; 2) учебной и производственной практики – 900 часов, включая:

- учебной практики – 468 часов, - производственной практики – 432 часа.

3) Промежуточная аттестация – 16 часов.

Промежуточная аттестация по ПМ. 02.: экзамен; зачет по учебной практике; дифференцированный зачёт по практике производственной; экзамен по ПМ (квалификационный).

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;
ПК 2.2	Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
ПК 2.5	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
ПК 2.6	Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
ПК 2.7	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;
ПК 2.8	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5 Содержание профессионального модуля:
МДК.02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ
УП.02.01 Учебная практика
ПП.02 Практика производственная